



广西交通职业技术学院

GUANGXI VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE OF COMMUNICATIONS

线上教学周报

(第一期)

学院线上教学质量检查组

2020年3月10日



【编者按】根据教育部印发《关于在疫情防控期间做好普通高等学校在线教学组织与管理工作的指导意见》（教高厅〔2020〕2号）和《自治区教育厅办公室转发关于疫情防控期间以信息化支持教育教学工作的通知》以及学院《关于开展2019-2020学年下学期线上教学的通知》等文件精神，为加强对学生延期返校期间线上教学的管理，保障线上教学平稳运行。目前，线上教学各项工作已经全面展开，为及时展现线上教学工作风采，有效促进线上教学各项工作顺利、高效率、高质量开展。本周起，编印《线上教学周报》。

◆为有效开展线上教学，学院党委书记温宗胤、院长李文勇多次对线上教学工作做了具体的指导。线上教学工作布置会议上，学院副院长陈海峰就严格落实线上教学工作作出了明确要求，强调各系部要高度重视线上教学工作，要结合师生实际和学科特点，做好“一系一案”、“一课一案”，学院层面出台《广西交通职业技术学院线上教学质量检查方案》，方案确定指导思想：

（一）遵循“停课不停教、停课不停学”的总体原则，根据学院及上级主管部门的要求，结合我院的实际情况，科学、合理安排线上教学工作，保障在线学习与线下课堂教学的质量实质等效。

（二）强化主体责任意识，形成学院教务处、质量办、教师发展中心、系部协同工作机制，共同开展线上教学质量管理工作，实施学院、系部两级质量管理体系，确保线上教学的意识形态方向不偏、教学质量不减。

（三）采用多种形式组织检查、多元化质量评价体系，注重课程内容与过程并重的质量管理，及时总结经验，推广示范，推动我院课程建设、信息化教学迈上新台阶。

成立学院线上教学质量检查工作组：

从学院层面成立线上教学质量检查领导小组，下设学院线上教学运行检查工作组、学院线上教学督导工作组、8个系（部）线上教学质量检查工作组、线上教学总结报道工作组等，负责线上教学等各有关工作的开展。

主要从六个方面展示线上教学工作情况，介绍线上教学工作动态

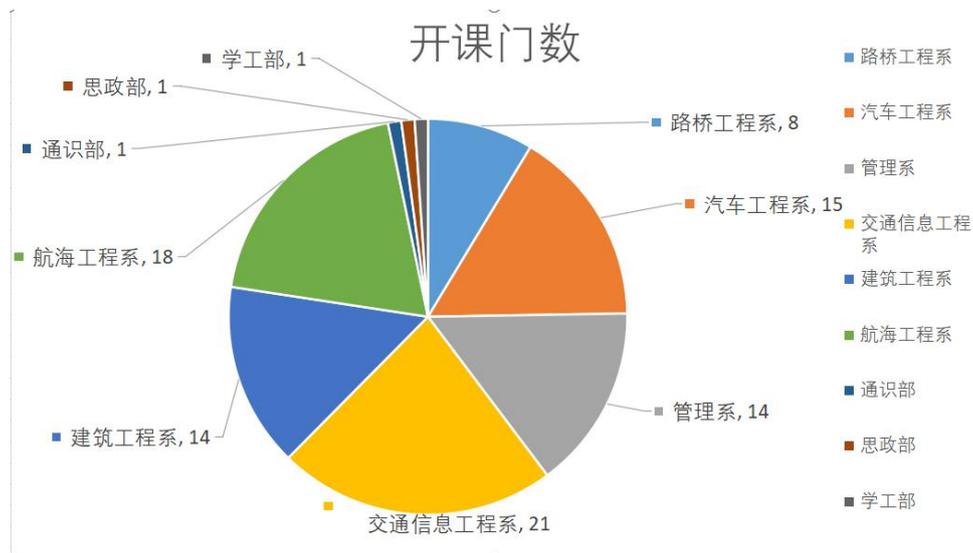
- 一、线上教学总体概况
- 二、线上教学组织实施
- 三、线上教学运行状态
- 四、线上教学案例分享
- 五、开展线上新闻报道
- 六、下一步工作举措

◆第一周线上教学工作动态

一、线上教学总体概况

(一) 课程开设情况

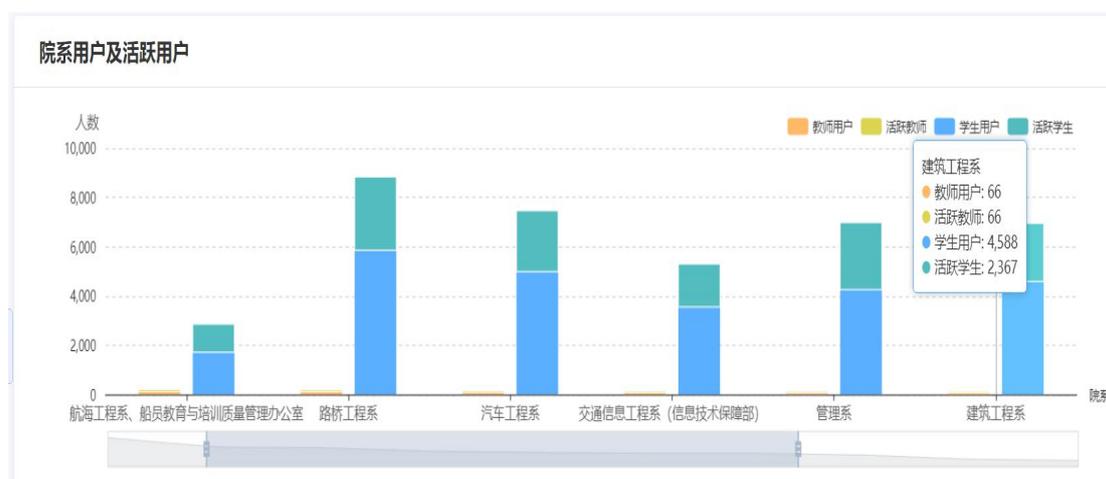
经审核，第一周开设在线课程共计 93 门，其中路桥工程系开设 8 门、汽车工程系开设 15 门、管理系开设 14 门、交通信息工程系开设 21 门、建筑工程系开设 14 门、航海工程系开设 18 门、思政部开设 1 门，通识部开设 1 门，学工部开设 1 门，覆盖全校所有 41 个专业。各系部开课详情如图所示。（数据来源：各系部统计）



(二) 用户及活跃程度分布

已开课程中，各系的教师及活跃程度，其中。路桥工程系教师活跃人数 79 人，学生活跃人数 2980、汽车工程系教师活跃人数 66 人，学生活跃人数 2479、管理系教师活跃人数 66 人，学生活跃人数 2722、交通信息工程系教师活跃人数 64 人，学生活跃人数 1745、建筑工程系教师活跃人数 66 人，学生活跃人数 2367、航海工程系教师活跃人数 90 人，

学生活跃人数 1140。（数据来源：智慧职教，超星、景格云不包含在内）



(三) 平台运用情况

教学平台使用方面，教师主要借助智慧职教、超星、景格云平台等 3 个课程资源平台，开展教学活动。教师采用多种直播平台，如腾讯课堂、腾讯会议、微课堂、QQ 屏幕分享等，其中智慧职教、腾讯课堂和腾讯会议的使用占比较高。授课教师合理选取平台组合，有效提升在线教学的互动性、流畅性，通过编制备用方案，多措并举，确保了教学平稳运行。



系部	教学平台使用	主要授课平台	备用授课平台
路桥工程系	智慧职教	腾讯课堂	腾讯会议
汽车工程系	景格云平台 智慧职教	腾讯课堂	景格 e 课堂 腾讯会议 微课堂
管理系	智慧职教	腾讯会议	腾讯课堂 QQ 分享 长风平台 QQ 直播
交通信息工程系	智慧职教	腾讯课堂	腾讯会议 QQ 屏幕分享 空中教室
建筑工程系	智慧职教	腾讯课堂	腾讯会议
航海工程系	智慧职教	腾讯课堂	腾讯会议
通识部	智慧职教	腾讯课堂	腾讯会议
思政部	超星学习通	腾讯课堂	腾讯会议

(此份周报数据来源：智慧职教，超星、景格云不包含在内)

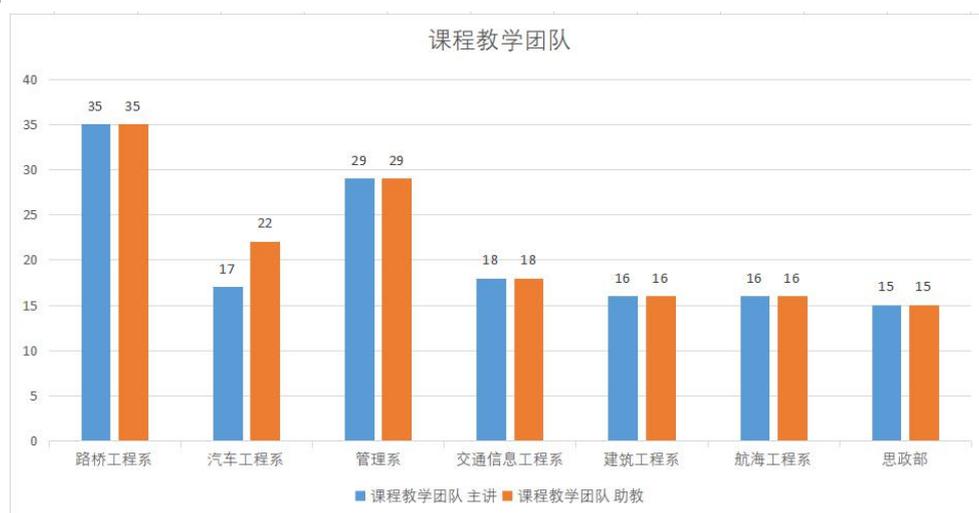
二、线上教学组织实施

（一）制定系部、课程实施方案

根据学院的实际情况，学院层面制定“广西交通职业技术学院新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控期间线上教学实施方案”，各系部结合专业与课程特点，制定了可操作，可检查的“一系一方案”“一课一方案”，为保障线上教学质量，制定了“广西交通职业技术学院线上教学质量检查方案”。

（二）组建课程教学团队

为了扎实稳定、凝心聚力地做好线上教学工作，各专业、课程发挥团队优势，切实保障线上教学顺利进行。据统计，第一周路桥工程系、汽车工程系、管理系、交通信息工程系、建筑工程系、航海工程系共计有 297 名教师参与到课程教学当中，其中主讲 146 名，助教 151 名。（数据来源：各系部统计）



（三）实行动态管理，编制周课表

根据课程性质和网络情况，结合学生身心特点和学习环

境，对授课情况进行动态调整，按周编制周课表，尽量保证学生的学习任务均衡，达到最优的学习效果。

（四）开展全员在线培训

学院坚持“停课不停教，停课不停学”的原则，科学谋划、精心组织，统筹利用多种网络平台，整合优质教学资源，组织师生学习、培训、试课，全力做好线上教学组织工作，为线上教学工作的有序开展保驾护航。

各系部积极响应“停课不停学、停课不停教”，结合学科、学情等特点，制定系部教学方案和课程教学方案，组织教师参加培训，就如何用好、用活线上教学平台做足了功夫，下大力气学习如何利用智慧职教平台、超星“一平三端”等网络教学平台的优质资源建课用课，如何借助腾讯课堂、腾讯会议等直播工具开展线上教学，帮助老师实现从“零”到“一”的跨越。

自2月20日起，各系部分两阶段开展为期11天的线上课程模拟，第一阶段教师间相互听课，第二阶段让学生参与到模拟课程中来，根据老师和学生的反馈逐渐完善线上课程，确保“开学第一课”顺利进行。试课期间日均教师活跃数达261人次，学生日均活跃数达6017人次。

建立了培训资源下载中心，组建了3个平台答疑QQ群，保证每位教师参加至少一个平台的培训学习，熟练掌握平台使用技巧。

各系部针对平台应用的相关功能，以班级为单位，开展了学生专项培训。



（五）为学生开展网络学习提供保障

为了保证线上授课顺利开展实施，让学生们能安心在家学习和生活，在充分调研基础上学院党委研究决定，对精准核实的 5257 名家庭经济困难学生发放疫情期间学习与生活补助金共计 76.56 万元，希望能在网络流量、生活方面进行补助，减轻学生家庭的经济负担。

（六）组建线上教学质量检查团队

教务处、质量管理办公室、人事处（教师发展中心）各系部联合组建院系两级线上教学质量检查组，采取课堂巡察随堂听课等方式对师生到课情况及教师的课堂组织、教学设计、线上资源运用、学生学习引导和课堂互动等环节进行检

查和督导，保障线上教学与线下教学实质等效。

（七）线上教学检查情况

1. 线上教学整体运行良好

经过全校师生的共同努力，学院第一周线上教学平稳运行，从各方面检查督导情况来看，绝大多数教师重视线上教学特点和学情分析，能根据教学目标、教学环境进行有效的教学资源整合和教学设计。教学过程中，教师组织到位，按时在线到岗，学生学习积极，准时到课，线上教学工作运行整体平稳有序。

2. 线上教学平台使用情况良好

为保证教学顺利实施，课程团队根据自身实际选用资源平台和直播平台，据统计，资源平台有智慧职教云课堂、超星学习通、景格 e 课堂等，其中智慧职教的使用率达到 81%。直播平台有腾讯课堂、腾讯会议、微课堂、空中教室等，其中腾讯课堂和腾讯会议的使用比较高，达到 80%。授课教师合理选取平台组合，有效提升在线教学的互动性、流畅性。同时为了保证正常的线上课堂授课，每门课程都制订了平台使用备用方案，极大提高了上课的稳定性。

3. 第一周线上教学存在问题

在学院各教学部门的通力配合下，授课教师和学生已经初步掌握了资源平台和教学直播平台的切换和使用。但是在检查中仍然发现不少问题，需要在以后几周的线上教学实践中不断探索和改进

（1）网络教学语言和行为规范有待加强。线上授课过程中，个别教师语言行为过于随意，在课堂教学组织过程中，

还略显粗心大意，传统课堂上习焉不察的语言行为在网络环境下被放大后容易造成不良影响。此外，线上授课过程中存在教师未能注意网络授课环境的细节问题，如：电话未关声音，授课过程中电话铃响，接听电话以及忘记关麦一些行为引起学生弹幕吐槽的现象。

(2) 线上教学过程中少部分教师教学设计粗糙，导学不到位，师生互动频率不够。就开学第一周检查情况看来，仍有部分教师存在读 PPT、语言平淡、语速太快、语调太平、开课 20 分钟零互动等现象，上课过程平淡，缺乏吸引力，难以激发学生的学习积极性。

(3) 学生线上课程学习体验不佳现象时有发生。部分教师未能恰当处理“线上教”与“线上学”的关系，教学设计未能从学生角度出发体现学生需求，具体表现为教学直播素材的选择不够好，视频选择不当、Word 文字截图展示不清等，给手机用户（学生）观看造成困难；部分教师对职教平台的功能不熟悉、不适应，教学切换过程不流畅，上课来回切换无形中也影响学生上课体验。

(4) 课程思政融合度不高

有些课程对思政元素的挖掘度不足，在课程内容与思政元素相结合上略显牵强，有效融合度不高。

(5) 平台整合与使用方面有待加强。就线上教学第一周情况看来，个别课程对智慧职教平台的使用较少，使用智慧职教的部分教师对平台功能的开发不够，仅用于点名、查询或交作业等，存在将智慧职教“当云盘使用”或“为用而用”的现象，平台的课前、课中、课后的互动考核、可视化

功能未被充分使用，对直播来说意义不大。另外，线上教学应急方案仅停留在平台备案（换平台），而对网络因素导致学生集中后无法正常上课等问题欠考虑，极易造成线上教学秩序混乱，因此紧急预案应该充分考虑换地方、换团队人员、换网络等多种可能。个别教师更换平台后未及时报备导致教学检查“未见其人”。

三、线上教学运行状态

(一) 平台数据统计

截止目前，平台共计统计有资源库 6 个，课程总数 509 门（职教云 498 门，中心平台 11 门），资源总数 5555 个（职教云 4114 个，中心平台 1441 个），课堂活动总数 4298 个，累计学习 77435 人次，试题总数 62676 个，作业总数 2733 个，考试总数 233 个。（数据来源：智慧职教，超星、景格云不包含在内）

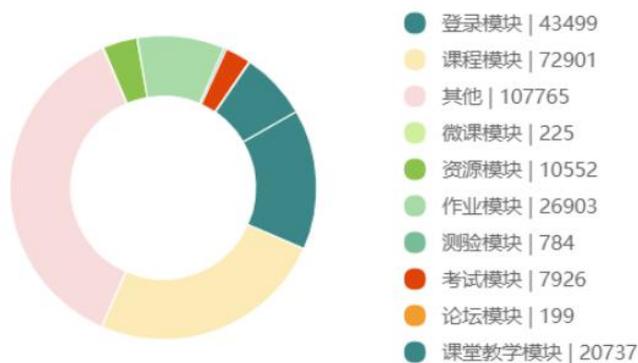


线上开学第一周，教学运行情况良好。师生平台访问量 137.78 万人次，上线学 132.6 万人次，上线教 5.16 万人次，

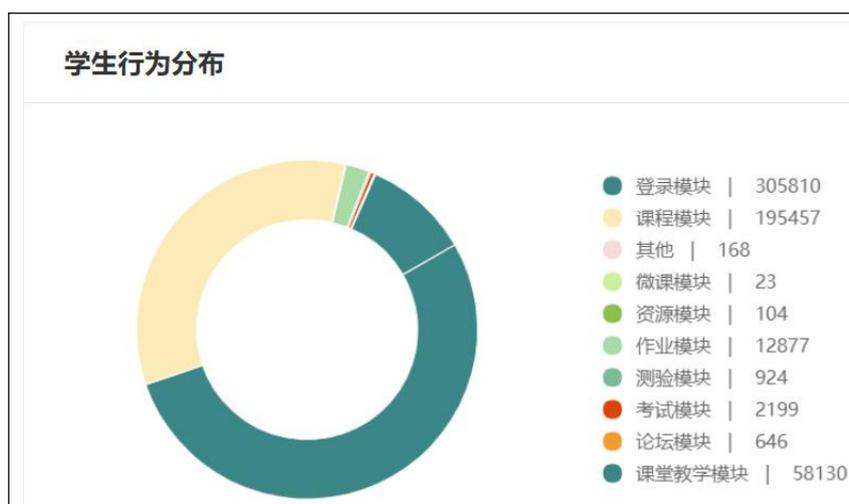


教师登录平台主要的行为有：登录 43499 次，课程模块 72901 次，其他 107765 次，微课模块 225 次，资源模块 10552 次，作业模块 26903 次，测验模块 784 次，考试模块 7926 次，论坛模块 199 次，课堂教学模块 20737 次。（数据来源：智慧职教，超星、景格云不包含在内）

教师行为分布



学生登录平台主要的行为有：登录 305810 次，课程模块 195457 次，其他 168 次，微课模块 23 次，资源模块 104 次，作业模块 12877 次，测验模块 924 次，考试模块 2199 次，论坛模块 646 次，课堂教学模块 58130 次。（数据来源：智慧职教，超星、景格云不包含在内）



(二) 线上教学工作反馈

学院教务处、质量管理办公室、教师发展中心对线上教学工作实行教学运行检查，线上教学督导，陈海峰副院长指导开展针对线上教学的调研工作，由教务处组织的线上问卷调查显示：94.3%的学生对第一周的学习收获表示“非常满意”“比较满意”或“基本满意”；超过70%的学生认为第一周的线上教学学习效果能够达到在校正常学习效果的70%及以上，其中有12.9%的学生认为线上学习的效果比线下的更好。教务处对具体问卷结果进行分析，为系部下一阶段开展新的线上授课教学改革夯实基础。下面为学院线上教学质量检查工作组对各系部线上教学工作的反馈。

1. 路桥系

(1) 针对线上教学网络的不稳定性，大量启用了备用课堂，体现出很好的线上教学准备，建议继续保持，并熟练操作。

(2) 如何开展设计本课程，年轻教师线下授课没有老教师经验丰富，但是线上设计教学表现突出，素材和知识点的衔接较好，年轻教师的课程会更加有活力。

(3) 大部分课程都设有助教，但检查发现没有充分发挥出助教的作用，没有很好地协助主讲教师在授课过程中出现的问题及协调课堂学习遇到的问题。

(4) 因 2018 级学生的专业课较多，通识课较少。线上教学安排用 2 周时间完成一门课程教学，每周每天都是同一门课，课程太密集，学生容易出现听课学习疲劳状态，这种教学方式不太可取。路桥系覃峰副主任向陈副请示后，向学生发问卷调查，下周改进。

(5) 对于课程资源的启用，教学团队发挥了重要作用，对于一些设定的问题和答案，团队内应先进行充分讨论。

(6) 建议授课教师应突出讲授重点难点内容，便于学生学习掌握。

(7) 利用视频等网络上的优质资源，或邀请学长来讲解岗位工作内容，比较吸引学生。

(8) 大部分教师能与学生进行互动，如王晶老师，用摄像头拍摄检查学生的作业，在家里使用白板开展课程讲解，让学生能充分理解，效果不错。

2. 汽车系

(1) 各位老师上课正常，教师能提前到位学生主动要求签到，课堂有互动，开课时讲解疫情的情况，讲述网上上课的重要性。

(2) 部分老师有景格云平台的使用基础，所以使用景格云平台+腾讯课堂比较熟练，操作和互动较为熟悉。

(3) 助教发挥的作用比较大，能够及时的处理讨论区学生反馈的问题和主讲教师网络异常突发情况。

(4) 教师课前准备准备较充分，学生到课率高。

(5) 汽车系大部分老师第一次课就要求学生把听课名字改成班级学号+姓名，有的是姓名+学号，方便老师及时了解学生到课情况。

3. 管理系

(1) 年轻教师运用平台比较好，与学生互动较好。使用腾讯会议和智慧职教，使用平台顺利和熟练，案例和视频运用在课堂教学中。

(2) 督导做到比较好，教研室也参与其中。助教在其中发挥了很大的作用。设置助教，全程跟听，确保学生能顺利进行听课。

(3) 课前的准备充足，通知学生也比较到位。

(4) 出现课堂干扰情况，在直播时教师的手机会发出声音，影响学生听课。偶尔有学生打开麦克风，会干扰到课堂教学，建议注意学生的设备控制。

(5) 通过向管理系的学生了解情况，由于少数学生网络和家庭宽带不好，手机流量跟不上，建议老师根据学生的网络条件，将作业和视频尽量放在最后，学生课后完成作业和观视频。

4. 信息系

(1) 信息系专业课较多，年轻教师为主，教学认真，按时到课。

(2) 在教学方面，教师和学生熟练操作教学平台，平台功能如课堂的互动，头脑风暴，调查等都运用自如。教师设计课程比较合理，学生记录笔记。

(3) 有些教师用鼠标在课件上写字，字写得歪歪扭扭看不清，有老师在讨论区写公式，不提醒学生，学生会没注意而错过。建议借鉴路桥系做法，各系部交流、相互学习。

(4) 网络不通畅时，很多老师未能立即启用备用方案。建议任课老师和助教可提前 15 分钟进入课程，提前测速，如不能保障正常授课，要及时启用备用方案。

(5) 部分老师语言相对乏味，全程 PPT，少一些互动，相对平淡。

5. 建筑系

(1) 建筑系教师基本都按时到课，课程设计，资源准备都比较充分。

(2) 少数教师连续几天网络情况不好，也没有启用备选方案，影响学生听课。

(3) 个别教师屏幕 PPT 课件显示不完整，有时讨论区窗口会挡住部分文字。

(4) 部分教师对课堂的把控不太注意，按照自己的设计讲课，没有顾及到学生的接受能力，学生反映的问题没有及时处理，助教的作用不明显。

(5) 建议课堂成员显示学生的班级、学号、名字，以便快速区分学生和教师，便于教学检查工作。

6. 航海系

(1) 线上教学有序开展，教师基本能流畅使用平台，职教云和腾讯课程切换顺畅。

(2) 老师与学生互动比较多，可实时了解学生掌握的情况，效果好。

(3) 老师课堂粘教育学生认真听课的话语，需要注意方式和用词。

(4) 庞丽艳老师课堂教学较好，知识点讲解贴近学生，会征求和询问学生的意见，与学生互动多，鼓励学生，学习氛围好，教学效果较明显。在学生答题后，选择在课后进行打分，不耽误课堂教学时间。

(5) 个别老师因网络问题出现停课，但补课时间未报备教务处，没能进行教学运行检查工作。

7. 思政课

(1) 少部分老师的课程比较枯燥，建议多增加一些有趣的课程资源引导学生学习。

(2) 签到问题，思政部内部还没有达成共识，有的老师说要签到，有的老师说不要签到。

(3) 课堂出现干扰，个别老师因电脑上运行 QQ，出现提示声音及文字提示影响学生的学习。

(4) 专职和兼职教师上课的效果不同。专职教师的拓展更好，课堂教学生动，内容更详细丰富，专业知识更扎实。兼职教师教学效果不是那么好，个别老师课堂时间掌控不到位，没有完成授课内容。

(5) 个别老师的讲话咬字不够清楚，不够吸引学生，表达上出现一些问题。

(6) 个别老师的网络信号不佳，一堂课多次出现卡顿，助教的作用没有发挥。

(7) 大班教学，如何开展线上互动，是个值得探讨的问题

针对线上教学当中出现的各种情况，应加强管理和指导工作，建议从以下几方面改进：

(1) 提炼网络课堂语言，加强网络行为规范。线下教学因为互动和调动现场气氛，可能会存在比较多的闲杂语言，网络录课直播时需要注意控制好闲杂语言，注意文明引导，必要时提炼自己的讲稿，提升自己的语言，用有趣的语言吸引住学生，用有用简洁的语言舒缓学生的期待。注意把控好线上教学细节，不要过于匆忙随意，遇到上课前忘记关闭手机铃声，铃声响起影响课堂节奏的情况也应向学生适当解释说明，注意以德育人、行为规范。

(2) 强化教学设计，增加有效互动。“停课不停学”重点在“不停学”，而不是“不停课”。不停学最重要的是要激发学生自主学习的动机，引导学生开展基于网络的学习、交流和分享。因此，建议师生尽快适应并熟悉线上教学特点，熟练运用教学平台，合理分配教与学时间，提高效率。在此基础上，建议教师在线上教学中关注课堂的“首尾两端”，“首”即是精心策划和布置需要学生在线下进行自主、合作、探究的学习任务，“尾”是对学生提交的作业和表现进行评价指导，结合课程特点进行“资源+任务+反馈”进行教学设计，逐步以项目任务驱动开展线上教学。要采用适合在线教学的内容与形式，不要照搬线下课堂教学内容与形式。

(3) 挖掘平台功能，善用网络课堂数据。注重挖掘智慧职教平台的课前、课中和课后功能，强化过程考核，认真搜集和分析每节课的学生签到率、课堂互动情况、课中和课后作业完成效果等可视化数据，做到学生自己“心里有数”，

及时发现存在问题，及时和学生沟通、反馈并弥补学生学习中的不足，实施基于大数据的学生课堂学习诊改。

四、线上教学案例分享

案例（一）：“校·企·生”共聚云端，共克时艰

《施工安全技术》课程是路桥工程系 2019-2020 学年下学期 2018 级城市轨道交通工程技术等专业开设的一门专业（技能）选修课，以“校企合作、产教融合”成果为支撑，利用“职教云+腾讯课堂”辅以“职教云+腾讯会议”的线上授课方案，通过校企共建课程资源，以生动、新颖、专业的教学方式进行治疗，收到良好效果，受到学生、企业的好评。

1. 校企联合，共建共推课程上线

联合南宁轨道交通、广西交科院等行业企业，建立了一整套课程资源（图 1），将课程讲义、课程视频、课程案例、课程习题等资源进行整合，并聘请行业企业专家进入课程团队，将课程每一个知识点细化融入于“课前、课中、课后”，建立以职教云课程资源、自建资源和校企合作共建资源相配合的精品课程资源，为课程的线上教学打下基础。此外，预先建立“课程微信讨论群”（图 2），将企业专家、专业学长引入小组，激发课程兴趣。

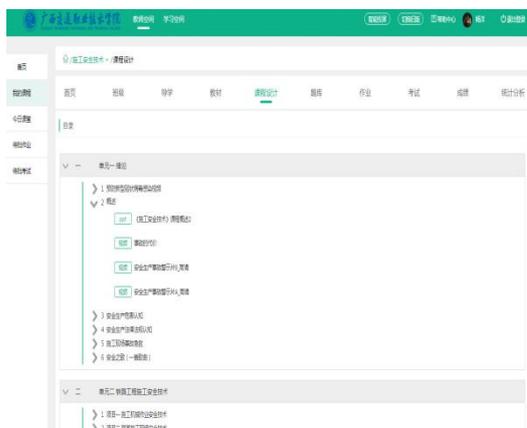


图 1 线上课程资源

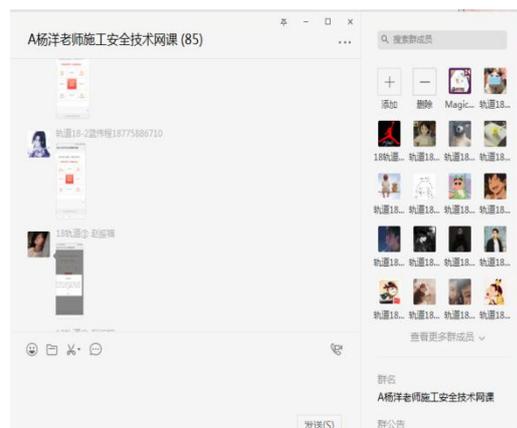


图 2 课程微信讨论群

2. 优势互补，共建线上教学模板

(1) 投屏教学，引导学生操作。利用“幕享”软件，通过手机投屏，以学生的角度进行“职教云”与“腾讯课堂”的操作介绍，手把手教学生逐步熟练 APP 功能，为更好的开展线上教学扫除了障碍，值得复制与推广。



图3 “腾讯课堂、职教云”讲义与手机投屏教学引导

(2) 随机抽查，实时发起监管。课程中通过“职教云”“腾讯课堂”两款 APP，实现课堂实施监管（图 4）。利用“职教云”签到功能进行常规性点名；针对知识点学习过程中有学生走神等问题，采用“职教云”随机抽取学生，“腾讯课堂”语音连线功能，实现了对每个同学学习效果的监督。



图4 “腾讯课堂、职教云”配合签到、随机点名等实时监管

(3) 多方教学，理论与实践结合。通过多放教学的举措完美的将理论教学与实践教学融合（图 5）。在课堂教学中，分别将知识内容分成不同施工项目，在不同施工项目的教学中利用电脑端微信与现场施工人员、企业专家等进行视频连线，让一线施工人员、企业专家参与教学，使教学还是点一

目了然，也是土木工程类实践性课程“引企入教”的成果之一。

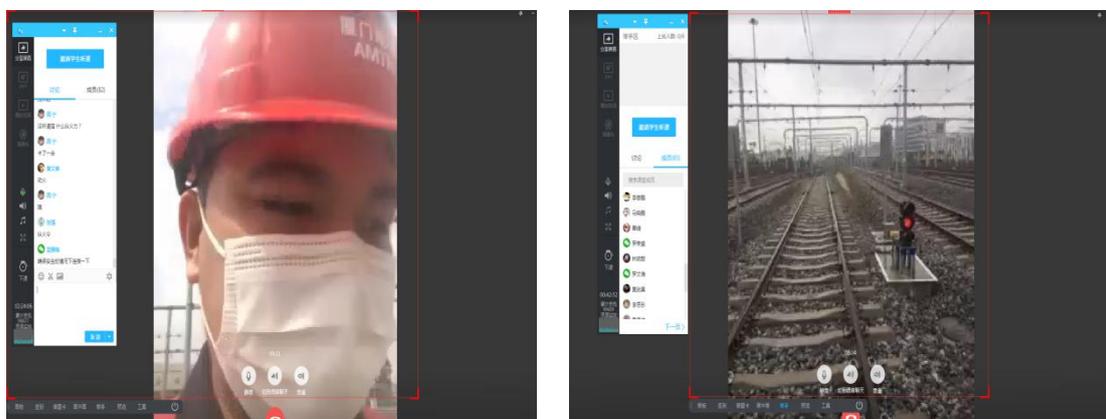


图5 现场施工人员、企业领导多方教学

(4) 多维教学，激发学生兴趣。通过调查，大二学生更加关注课程与就业、工资等问题有无直接关系，课堂设计了往届学生连线解答、知识点语音辩论、问题导向等环节，从不同维度激发学生兴趣（图6），一经实施，备受学生好评。

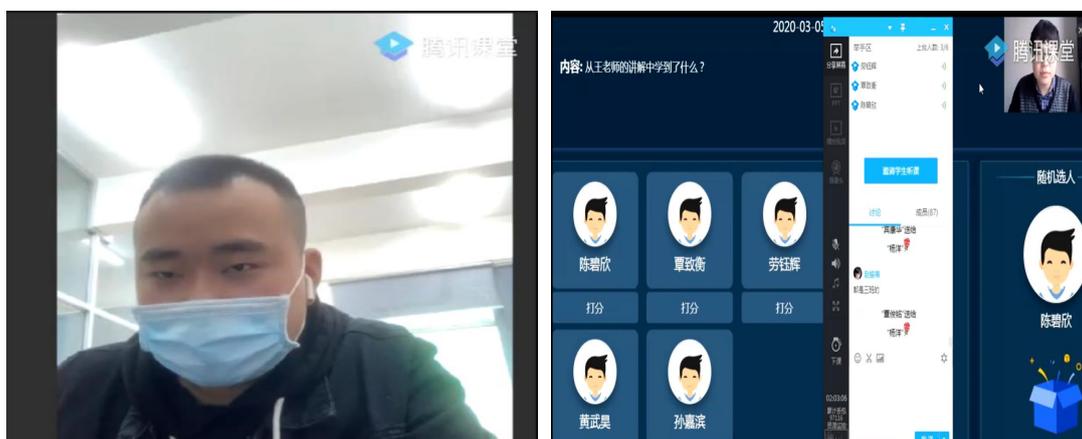


图6 往届学生在线解答、语音辩论等激发课程兴趣

3. 三方协同，线上授课效果明显

课后的反馈是一门课程的重要标杆。通过“职教云”自带课后评价反馈，对照其他教师意见、企业意见咨询进行收集。以“问卷星”设计调查问卷（图7），结果表明：线上

教学效果颇佳；需要在课程趣味性、提高注意力等方式上继续创新；现场连线环节还应继续充斥整个课程等。

第11题：本周《施工安全技术》课程，您印象最深的环节或知识点是哪个？

第12题：应对本课程还有哪些建议？（请列举）

序号	提交答卷时间	答案文本	查看答卷
11	3月5日 22:41	看视频讲述安全知识	查看答卷
12	3月5日 22:42	最深环节是连线环节	查看答卷
13	3月5日 22:42	环节 连线学长 其他老师 得到意想不到的收获 知识点 安全事故的主要原因 人的不安全行为，物的不安全状态，危险的工作环境，较差的安全管理	查看答卷
14	3月5日 22:43	互动环节、与老师学长连线	查看答卷
15	3月5日 22:43	连线环节 高空作业，必须要戴好安全帽，绑好安全带	查看答卷
16	3月5日 22:45	连线学长，和领导老师们，通过连线，我们了解到更多相关知识，这也是平时上课不会有的环节	查看答卷
17	3月5日 22:45	事故的惨痛教训	查看答卷
19	3月5日 22:45	做任何事都不能粗心大意，生命只有一次	查看答卷
18	3月5日 22:45	安全是重中之重，特别是高空作业，一定要正确使用安全带。	查看答卷
20	3月5日 22:45	铁路施工安全技术和施工安全视频	查看答卷
21	3月5日 22:46	就这样挺好，多加分吧	查看答卷
22	3月5日 22:46	无	查看答卷
23	3月5日 22:47	无	查看答卷
24	3月5日 22:48	下课时可以多交流	查看答卷
25	3月5日 22:48	我觉得现在还挺不错的，希望多一点连线，和学长学姐或者老师可以提前知道一些工作环境，一些职业前景，毕竟在学校就没有这种，可以了解工地的一些事情。	查看答卷
26	3月5日 22:48	没有	查看答卷
27	3月5日 22:48	希望可以观察到学长工作流程	查看答卷
28	3月5日 22:49	建议连线环节增多，可以更实际的学习了解	查看答卷
29	3月5日 22:49	没有，完美，崇拜，好看，美滋滋	查看答卷
30	3月5日 22:49	我觉得挺好的	查看答卷

正在浏览第2/8页 总共79条记录 下一页 第一页 每页显示 10 条记录

图 7 课堂效果反馈数据

案例（二）：积极筹备、精心组织，师生共聚线上课堂

汽车工程系在3月2日-6日正式开学第一周，为学生开设15门专业课程及1门思政课程的线上教学，按时线上到课2271名，占应开课学生总数的99.3%。参与线上教学老师主讲教师17位、辅助教师22位，通过全系师生的努力，取得了良好的效果。

1. 系统谋划，制定工作方案。保证线上教学各项工作组织有序、要求明确、流程清晰、责任到人、监督可控，为下一步的实施工作奠定良好的基础。

2. 精心准备，做好课前测试。为保证线上教学流畅、学生在家学习活动较好的体验感，针对线上教学使用资源平台、直播软件以及教师可能出现的突发情况，进行了多次测试，对可能存在的问题做好充分的预案，保证了第一周老师正常开展线上教学。

3. 充分调研，多方发力保证学生到课。汽检2018-7班学生龙光义，村没有WLAN，信号也极其的弱，平时都是在外面空旷地方完成学习任务，奈何天不作美今天下起了大雨，就只有在厨房完成学习任务。机械2019-2班罗永绮，父亲因病住院须照顾，但阻止不了他对课堂的渴望，他不愿因此遗憾地错过新学期的第一次课。为了更好地利用网络，他用一张椅子和一只小凳子走廊里认真完成第一次线上课堂学习。汽运2018-1班学生陆贵港，家住百色市田林县农村，

山区基站少信号差，又遇上下雨停电。为了跟上班里同学们的课程节奏，他还是不想落下课堂。一家人齐心协力想方设法，开课在家搭起了发电机提供临时电源，就着微弱的临时电源和小板凳，他认真完成了线上学习任务。



图8 学生们疫情期间线上学习场景

4. 全员参与，随堂听课检查。第一周为线上教学测试周，每个专业、每个班级开始1门专业课程。每次课程，由1名主讲教师、1-2名辅助教师完成，同时安排2名随堂听课教师，2名教学检查人员全程听课。对主讲教师、辅助教师、听课教师、检查人员都做了具体的分工，保证线上教学不出现问题。

授课时间	授课教师	课程名称	授课班级	主讲教师	辅助教师	听课人员(课程管理负责人安排至少2位)	教学检查人员(至少一位系领导,一位教研室主任)
2020年3月2日上午10:30-12:00	黄新	汽车底盘构造	新能源2019-1、2、3	黄新	龙泽雄、方正	王杰身、许松	谢亚、林松
2020年3月2日上午8:40-12:00	黄莲花	电工技术培训与考证	机电2018-1、2、3	黄莲花	黄朝平	林士波、黄杰杰	黄安奇、姚红
2020年3月2日上午9:30-12:00	吴舒羽	市场调研和营销策划	汽营2018-1	吴舒羽	陈少霞	罗梅英、覃炳强	陈海亚、林朝松
2020年3月2日下午14:30-16:10	林士波	电子技术	机电2019-1、2、3	林士波	张海洋、赵深翠	罗杰球、韦轲	黄安奇、黄莲花
2020年3月2日下午15:20-17:40	彭高顺	模块六:发动机管理系统	汽检2018-2(中修班)	彭高顺	梁建雄	杨广性、莫树量	陈海亚、林朝松
2020年3月2日下午15:20-17:40	黄杰杰	模块五:通用汽车发动机控制系统检修	汽检2018-3(通用班)	黄杰杰	张磊	黄新、龙泽雄	谢亚、林松
2020年3月2日下午15:20-17:40	梁海明	模块四:构造与检修	机械2018-1	梁海明	李福武	许松、郑毅	姚红、吴舒羽
2020年3月2日下午16:10-17:40	姚红	工程机械液压传动	机械2019-1、2、3	姚红	王勇丽	王勇丽、滕建群	刘学军、张磊
2020年3月2日下午16:10-17:40	陈海亚	汽车底盘电控技术	新能源2018-1、2、3	陈海亚	黄广益	梁海明、李福武	林松、吴丹
2020年3月2日下午16:10-17:40	杨广性	汽车发动机构造	汽检2019-1、2、3、4、5、6、7、8、9	杨广性	龙泽雄、莫树量、邓府	陈少霞、林士波	曾艺、夏朝
2020年3月2日下午16:10-17:40	杨广性	汽车发动机构造	车身2019	杨广性	龙泽雄、莫树量、邓府	陈少霞、林士波	曾艺、夏朝
2020年3月3日上午10:30-12:00	龙泽雄	汽车底盘构造	汽营2019、汽营2019-1、2	龙泽雄	黄新、方正	梁建雄、陈少霞	黄安奇、吴舒羽
2020年3月3日上午10:30-12:00	林士波	电子技术	轨道交通2019-1、2	林士波	张海洋、赵深翠	罗杰球、韦轲	刘学军、姚红
2020年3月3日上午9:30-12:00	黄莲花	电工技术培训与考证	轨道交通2018-1、2	黄莲花	黄朝平	林士波、黄杰杰	陈海亚、林朝松
2020年3月3日上午9:30-12:00	吴丹	二手车鉴定评估	汽营2018-1、2	吴丹	覃炳强、滕建群	陈勇、史俊海	谢亚、林松
2020年3月4日晚上19:10-20:40	杨广性	汽车发动机构造	汽检2019-1、2、3、4、5、6、7、8、9	杨广性	龙泽雄、莫树量、邓府	彭高顺、林士波	谢亚、张磊
2020年3月4日晚上19:10-20:40	杨广性	汽车发动机构造	车身2019	杨广性	龙泽雄、莫树量、邓府	彭高顺、林士波	谢亚、张磊

图9 汽车工程系线上课程听课及教学检查安排表

5. 及时宣传，报道优秀事例。在第一周的教学活动中，党总支宣传委员及各支部支委及时传达学院对学生学习的关注，宣传报道教师对线上教学的辛勤付出和学生学习的感人事迹，鼓励全系老师向优秀教师学习，激励学生向优秀同学看齐。



图10 宣传报道优秀事例

案例（三）：邀请国家名师进课堂，助力打造主播式课堂

管理系自3月2日开展线上课程授课以来，所有线上课程教学团队充分考虑网络授课的特点和学生的学情，利用现阶段各教学平台的丰富资源，认真进行备课，科学制定教学环节，确保教学质量不下滑。

1. 充分利用现代网络技术，邀请国家名师进课堂

杨军老师充分利用网络授课不受地域限制这一特点，在3月4日《仓储作业实务（一）》的授课过程中，邀请到国家级教学名师、天津交通职业技术学院首席教授薛威老师到课堂，为同学们讲解了现代物流发展的趋势等，并充分肯定了我系线上课程的组织和实施，受到了学生的热烈欢迎，极大的调动了学生学习的积极性和积极性。在后续的授课过程中，管理系将会继续邀请一些企业行业优秀人员到课堂讲学，提升教学质量，调动学生学习的积极性。

2. 教学团队集体备课，打造主播式课堂

线上授课中老师与学生不能面对面交流，因此对于师生互动，对于教学知识点以及课堂教学时间的把控要求极高。对此，杨军老师和赵继新老师组建的教学团队参考网络主播的特点和模式，整个教学团队集体备课，制作教案、教学设计，精心打磨课堂讲稿，将课堂每一句话、每一环节反复斟酌，形成教学策划文案，不仅保证了教学质量，且帮助教师

有效把控时间，突出重难点，达到预期教学效果。

线上授课虽然师生不能相见，但是上课的仪式感不能缺少。管理系教师充分发挥聪明才智，为学生营造上课的氛围，打造满满的上课仪式感。如马赛、段成龙老师在上课和下课的时候播放铃声，让学生快速进入课堂的感觉；彭燕老师的课堂学生们用语言向老师起立问好，营造良好的师生互动的氛围。

第一次线上教学策划文案

主题：交通强国建设战略

同学们，大家好，欢迎大家来到（仓储作业实务）在线课堂。

我是今天的主讲教师，杨老师，今天的助教老师是赵老师。因为疫情在原故，在未来几周时间里，我们将以这样的方式和大家一起共同学习，老师知道，许多同学们是克服了重重困难参加线上学习的，有去村长家蹭网的，有冒雨在空旷地找信号的，有站在桌子高举手机听课的，大家很棒，老师给你们点赞，并请你们把这些镜头记录下来，今天的一切，一定是你未来最美好的记忆.....

好了，准备好了吗？我们上课啰。

准备好的请扣 1.....

好，上课，同学们好.....

一、导课 (PPT)

(解说 PPT)

中间解说语：

图 10 《仓储作业实务（一）》教学团队教学策划文案

案例（四）：线上体验网络速度，大脑进入 5G 时代

1. 特别开场，让学生“回校”开学。3月4日，是郑欣悦老师的《移动通信技术》课程第一次直播授课。上课时间一到，同学们就看到一段在学校拍摄的 VLOG，熟悉的教学楼和宿舍楼，引发大家对在校时光的美好回忆，这个特殊的“开学”方式，激发了学生对线上学习的兴趣和热情。



图 11 开学视频

2. 9 部“实物”移动电话带学生看 20 年通信发展。为了提高学生学习兴趣，在讲解移动通信技术的发展过程时，郑老师拿出了“压箱底”的宝贝，从外形类似“大哥大”的无绳电话，到现在的 4G、5G 手机，从一部部实物手机让学生看到移动通信这二十年发展历程的缩影。



图 12 实物展示

3. 录制视频演示 5G 网速（10 倍 4G）。有学生对现在 5G 网络发展得如何，是不是该换 5G 手机提出了疑问。郑老师便以“该不该换 5G 手机”为讨论话题，通过提前录制好的视频演示手机在 4G、5G 两种网络下的网速测速，让学生直观看到 5G 网络目前能达到 4G 网络速度的 10 多倍左右，让学生在直播课堂讨论区发出感慨“我要换 5G 手机！”。

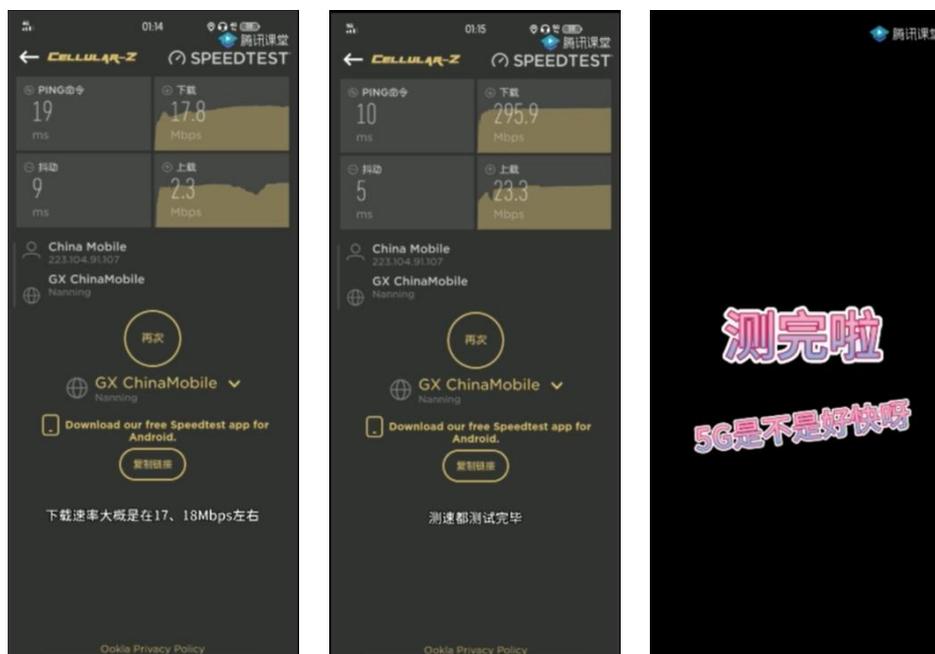


图 13 4G、5G 网络测速对比

案例（五）：开学第一课——做一名战“疫”践行者

根据建筑系开展开学第一课的传统，彭来老师在《建筑安装工程估价》开学第一课中，以“做一名战‘疫’践行者”为主题，开展了课程思政教育，围绕新冠病毒疫情爆发期间发生的感人事件对学生开展生命教育、爱国主义教育。主要开展了如下教学活动：导入：播放《武汉不孤单》MV，切身体会人间真情。开展：进行生命教育，提醒学生疫情期间的防护不能放松，勤洗手，少外出，外出要佩戴口罩，不和疫区人员接触。升华：通过抖音三个视频（1. 多难兴邦；2 李克强湖北之行；3 钟南山院士采访讲话）激发学生爱国主义精神，鼓励学生积极做好自身防护就是爱国，积极参加所在地的志愿服务就是爱国。践行：介绍全国各行各业、不同岗位都紧张投入到疫情抗战中；通过图片再一次介绍我院最近的疫情工作部署；引导学生思考最近应该做点什么？让学生深刻体会“我们不是英雄，逆行，是我们忠于职守”这句话，让学生忠于职守，做好线上学习，也是一名战“疫”的践行者。



图 14 开学第一课——做一名战“疫”践行者

案例（六）：化危为机巧推手 网络教育跨步

“疫情”的突袭让航海系以一个特殊的方式开启了新学期，网络成为师生联系的纽带。网课始于责任、终于效果，线上教学不仅要做到教，更要让学生学有所得。广大教师在短短时间内，经过前期各个教学团队成员多次试课、磨合后，经历了从录播小白到直播高手的转变，迈出实现互联网+教育的跨越式步伐，使系部的线上教学工作走向新征程。

去年9月入职的赵代娣老师自己被“逼”成了新晋的直播“网红”，习惯了“三尺”讲台的她端坐在电脑面前开始上课，利用线上学习平台、社交软件，采用直播、视频、音频、在线讨论、线上答题等多种形式积极开展教学互动，为同学们带来精彩的课堂。

温小珍老师是一名专职辅导员，平生第一次在直播的镜头下给学生开“停课不停教，停课不停学”主题班会。“一根网线、两处镜头”串联起千里之外的师生情，让学生感到学校送来的温暖与关怀，让学生们感觉到浓郁的“开学”味。



图 15 航海玫瑰 云端绽放

案例（七）：充分使用线上教学平台，个性化增强学习趣味

1. 充分使用平台互动，提高学习兴趣与课堂参与度，激起学生学习兴趣，并积极参与到课堂学习，提高了学生的学习关注度与课堂互动的参与度。如，通过课堂发布问题，用举手上台的形式与学生进行语音连线；发布多选题与答题卡，在展示汇总答题信息后进行解答。

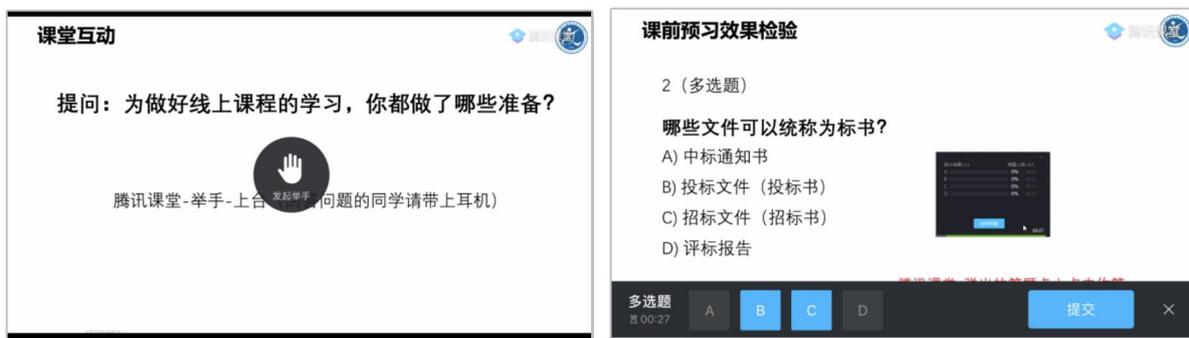


图 16 充分使用平台互动功能

2. 制作微课，抽象概念具象表达。通过微课和动画阐述了招投标的概念与工作流程，将抽象的概念以通俗易懂的具象形式表达出来，增强了学习趣味性。



图 17 微课辅助教学

3. 课前、课后作业，上交形式个性化。结合学生使用设备的情况和教学进度，使用智慧职教平台的题库作业类型完

成选择图、判断题等作业，使用附件作业类型完成问答题，并设定个性化的附件上交方式。



图 18 线上作业

案例（八）：教学质量保障

1. 线上教学平台，保障学生自主学习

利用智慧职教平台建设丰富的试题库，提供老师直播授课的教学资源供学生自主学习，腾讯课堂回放可反复观看学习课堂内容。调用题库或上传作业要求，使学生利用电脑或手机就可以完成课后作业和预习、复习工作。授课教师每天在线上教学班级 QQ 群在线答疑，快速解决学生学习过程的疑问。



图 19 课后作业截图

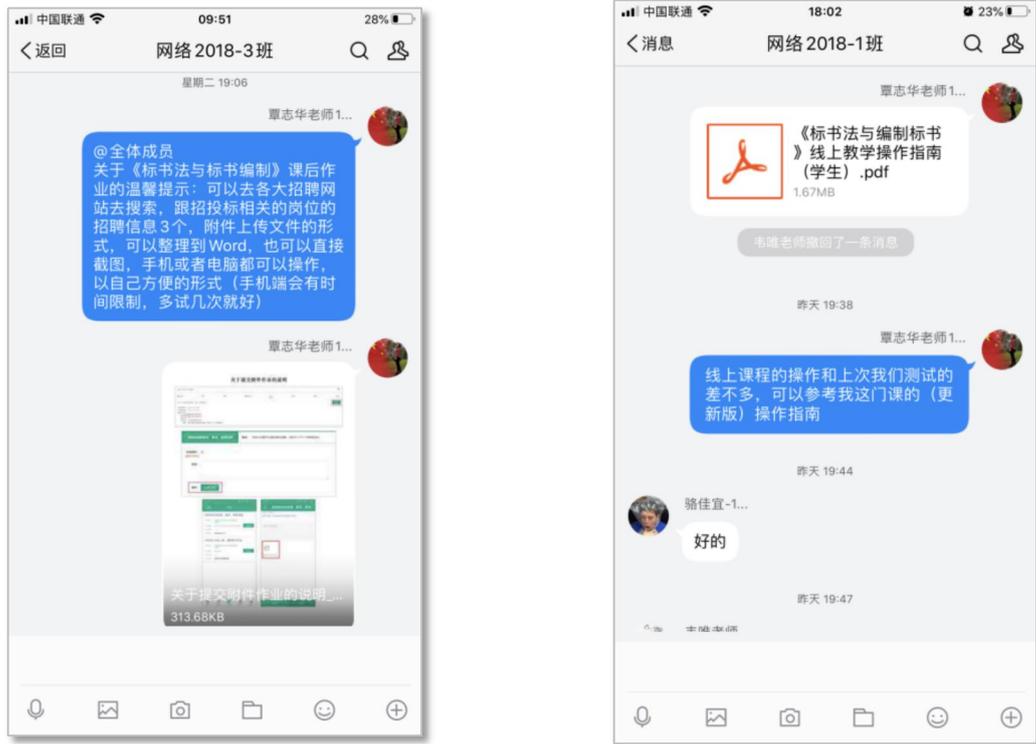


图 20 QQ 答疑

2. 教学预案，课堂保障，协作提高

按照要求课程授课配备一名助理教师，主要配合主讲教师完成相关教学学习环境测试，完成听课和评课工作任务，特别是要在课前全面了解主讲教师本次可的教学设计和思路，具体操作和实施的教学环节，在主讲教师碰到不可预见的问题时，可以及时帮助或替换主讲教师的授课任务。将此过程做为教师教学能力、管理能力和协同能力提升的平台和契机，不断和专业团队一起提高教学质量，推动系部教育教学改革的实施。

案例（九）：多措并举，创新线上教学方式

为了应对线上课堂可能会产生的诸多问题，路桥系王彬谕老师通过积极探索和思考，设计了多个巧妙的教学环节：

1. 考勤方式多样。采用课中不定时、不定次数考勤，考虑到个别学生家里网速较差，不能在规定时间内完成签到，因此在每次签到结束后，留出5分钟让未签到成功的同学在讨论区报道，并在课间休息的时候通过QQ私信老师，说明未签到原因。做到不漏掉任何一个缺勤的同学，也不错判任何一个按时上课认真听讲的同学。

2. 教学设计灵活。水力学是几大力学中的难点，涉及的计算很多，过程复杂，因此王彬谕老师采用闯关式加分制进行教学设计，她将每个计算难点分解成几个小知识点，分别设立闯关关卡，通过在智慧职教云平台发布头脑风暴活动对学生每个知识点的掌握情况进行检验。

闯关式加分制设计基于“四一六”原则，即每次课设计至少三次知识点的闯关，前50%提交闯关作业的同学将得到直接线上批阅加分，课堂上平均有60%的同学会获得加分，剩下40%的同学可以通过反复观看回放视频进行自主学习，完成课后习题，拿到平时的基本分。这样的课程设计不仅大大提高了学生学习的主动性和积极性，也帮助学生更稳固地掌握课程知识。



图 21 职教云课堂闯关

3. 课堂氛围活跃。在授课过程中，老师通过大量生活实例启发学生思考，然后反过来诱导学生利用所学理论知识运用到实际生活，完成包括创意静水压强实验在内的多个趣味实践活动，激发学生学习学习兴趣，又为课程建设累积宝贵素材。



图 22 学生创意实验作品

沉甸甸的疫情，犹如阴沉沉的黑云盖在大家心头。在这个特殊时期，王彬谕老师采取在课前、课间播放抗疫情歌曲、mv 等形式，向学生展示在这场没有硝烟的战役中发生的许许多多可歌可泣的事迹，结合时事宣扬爱国主义理念。既能让

大家放松心情，舒缓紧张情绪，感同身受也更能增强学生的民族自豪感，振奋精神，提高他们为国家民族繁荣富强而努力学习的动力和决心。

五、开展线上新闻报道

针对疫情防控延迟开学的现实情况，为有效解决学生因疫情无法返校上课问题，开展线上教学工作以来，我院积极进行宣传报道，保持“停课不停教，停课不停学”的原则，科学谋划、精心组织，统筹利用多种网络平台，整合优质教学资源，组织师生学习、培训、试课，全力做好线上教学组织工作，为线上教学工作的有序开展保驾护航，进行积极的报道。

八桂职教网、学院网站、微信平台等各方面的新闻报道——

<http://www.ep12.com/plus/search.php?q=%B9%E3%CE%F7%BD%BB%D6%B0%D4%BA>

广西八桂职教网 www.ep12.com/plus/search.php?q=%B9%E3%CE%F7%BD%BB%D6%B0%D4%BA

栏目: 动态 投稿学校: 广西交通职业技术学院 日期: 2020-03-05 17:32:18

广西交职院院长李文勇受广西电视台采访: 疫情期间, 学校与贫困学
栏目: 动态 投稿学校: 广西交通职业技术学院 日期: 2020-03-05 17:20:24

广西交职院线上教学工作有序开展
栏目: 动态 投稿学校: 广西交通职业技术学院 日期: 2020-03-05 09:14:43

自治区交通运输厅科教处长胡华平同广西交职院领导到广西医科大学
栏目: 动态 投稿学校: 广西交通职业技术学院 日期: 2020-03-04 16:48:20

广西交职院师生齐聚“云端” 同上“开学第一课”
栏目: 动态 投稿学校: 广西交通职业技术学院 日期: 2020-03-04 16:12:36

广西交职院路桥工程系认真学习贯彻“十严格” 确保师生健康安全
栏目: 动态 投稿学校: 广西交通职业技术学院 日期: 2020-03-03 12:28:28

广西交职院路桥工程系做实做细线上教学工作, 保证线上授课平稳有
栏目: 动态 投稿学校: 广西交通职业技术学院 日期: 2020-03-02 18:28:18

广西交职院为疫情期间家庭经济困难学生发放学习生活补助
栏目: 动态 投稿学校: 广西交通职业技术学院 日期: 2020-03-02 17:38:04

广西交职院: 校企共建线上课堂 致力“教好书 育好人”
栏目: 动态 投稿学校: 广西交通职业技术学院 日期: 2020-03-02 12:01:32

广西交职院共商共享“线上教学” 打造高质量“空中课堂”
栏目: 动态 投稿学校: 广西交通职业技术学院 日期: 2020-02-27 16:57:54

广西交职院建筑工程系: 守土尽责 共克时难 用建筑之“音” 吹
栏目: 动态 投稿学校: 广西交通职业技术学院 日期: 2020-02-27 11:46:47

新闻排行

- 1 梧州市二职校党员勇抗疫 三八妇女节当先锋
- 2 广西机电工程学校多举措开展网络教学工作
- 3 广西机电技师学院在线教学火热进行中
- 4 柳州市新冠肺炎疫情防控综合查访组到柳州市...
- 5 广西贺州职院驻村队员为石店村筑半年疫情防控...
- 6 广西机电职院全面开展线上教学活动
- 7 北海市中职校开展“使用公筷 健康你我” 校...
- 8 致敬“抗疫最美逆行者”——广西科技大学附...
- 9 教育部部署深入做好中小学“停课不停学”工...
- 10 广西各校积极打好战“疫” 防控战

(一) 广西交职院开启思政课战“疫”小课堂第一课——

<http://www.ep12.com/a/xinwen/dongtai/2020/0306/68591.html>



(二) 众志成城抗疫情，停课不停教与学——我院线上教学工作有序开展——

<http://www.gxjzy.com/JZYWEB/Content.php?ID=3MrYciuGXJZYJHSh12T8wWdokOIwGXJZYDYHGXJZYDYH>



(三) 广西交职院线上教学工作有序开展——

<http://www.ep12.com/a/xinwen/dongtai/2020/0304/68548.html>



(四) 广西交职院共商共享“线上教学”打造高质量“空中课堂”

<http://www.ep12.com/a/xinwen/dongtai/2020/0227/68416.html>



(五) 广西交职院路桥工程系做实做细线上教学工作，
保证线上授课平稳有序开展——

<http://www.ep12.com/a/xinwen/dongtai/2020/0302/68472.html>



(六) 广西交职院师生齐聚“云端”同上“开学第一课”

<http://www.ep12.com/a/xinwen/dongtai/2020/0304/68542.html>



(七) 广西交职院建筑工程系：守土尽责 共克时难 用建筑之“音” 吹响决胜“疫战”号角——

<http://www.ep12.com/a/xinwen/dongtai/2020/0227/68409.html>



(八) 同心抗疫，停课不停学

<http://www.gxjzy.com/JZYWEB/Content.php?ID=tg109Vvn1KosoJwZoVOGXJZYJHLQGXJZYDYHGXJZYDYH>



六、下一步工作举措

（一）加强在线教学技术培训。通过信息技术培训，不断提升教师的在线教学设计能力，使教师能熟练线上平台操作，提升学生课堂活动参与度。

（二）为及时处置线上教学突发事件，保证线上教学工作平稳、有序地进行，制定线上教学突发事件预防及应急处理方案。

（三）开展督导在线教学监测。组织院级和系部督导进行各教学平台看课听课，及时督查教学实施情况，确保线上教学效果。

（四）挖掘平台功能，善用网络课堂数据。注重挖掘智慧职教平台的课前、课中和课后功能，强化过程考核，认真搜集和分析每节课的学生签到率、课堂互动情况、课中和课后作业完成效果等可视化数据，做到学生自己“心里有数”，及时发现存在问题，及时和学生沟通、反馈并弥补学生学习中的不足，实施基于大数据的学生课堂学习诊改。

抄送：学院领导，学院线上教学质量检查工作组。

广西交通职业技术学院线上教学质量检查工作组 2020年3月10日印发
